JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	04 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON LITERARIO	NIVEL	Pre-jardín C-D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático Desarrollo de la expresión corporal compleja	Manejo y expresión de emociones.
PROPÓSITO	Crear espacios en los que las niñas y los niños se sientan partícipes de la narración de cuentos propiciando así su imaginación a través del movimiento y la exploración de personajes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLOREMOS NUESTRO RINCÓN LITERARIO CON MIRRINGA MIRRONGA

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso abrazo y luego los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán algunos cuentos, los cuales podrán escoger, teniendo en cuenta sus preferencias y así puedan disfrutar y compartir con sus compañeros un momento agradable. Seguido organizaremos el espacio y pasaremos al hábito de lavado de manos y alimentación, así prepararnos para las experiencias del día.



Para la experiencia de esta mañana previamente se habrá una invitacion para que las niñas y niños asistan el día de hoy con algún accesorio que tengan en casa, relacionado a gatos, para que así esten con el vestuario adecuado para el musical y la fiesta de Mirringa. Para empezar en un trencito, y de manera muy organizada nos dirijiremos al rincon literario, el espacio estará previamente adecuado para la comidad de las niñas y los niños.

La profesional se encontrará con vestuario de acuerdo a los personajes del cuento Mirringa Mirronga, con el fin de brindar una narración dinámica, con ayuda de las imágenes del cuento, estarán ubicados de forma que todas las niñas y los niños puedan visualizarlo, dando emoción y claridad a este.

°°Al finalizar la narración, por parte de la profesional, se invitará a las niñas y niños a un momento de baile y diversión, iniciando con canciones como; la del cuento anteriormente narrado Mirringa Mirronga, en el cual serán parte de un mini musical, haciendo parte de la fiesta de Mirringa y seguiran otras canciones como la del "Hola Hola", "tengo un cuerpo y lo voy a mover" y el "patito juan". Terminada la experiencia pasaremos al hábito de aseo e higiene, de alimentacion y posterior a descansar en la hora del sueño, para recuperar energias y continuar con el día.



Al finalizar el hábito del sueño, las niñas y niños se irán despertando tranquilamente, nos ubicaremos en 3 rincones dentro del aula, ubicaremos los bolos en los 3 espacios diferentes. Los niños y las niñas estarán ubicados en cada espacio, jugaremos bolos y compartiremos una tarde de juego y risas con nuestros compañeros

RECURSOS	cuentos, tapetes, Vestuario del cuento Mirringa Mirronga, imágenes del cuenyo, bafle, canciones, rincón literario, juego de bolos

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrollo esta linda experiencia pedagógica en donde las niñas y los niños llegaron con sus familias y sus respectivos atuendos, otros no trajeron nada, la profesional realizó la observación respectiva para en otra oportunidad se vea más la colaboración al respecto. Se inicio el dia de hoy cantando canciones infantiles, Samuel se divierte al observar cuando uno canta de manera que el también cantaba de forma que se sabe la canción. Santiago se acerco y dijo profe: "Yo no me vine disfrazado, porque mi papá no tiene ese disfraz" la profesional pinto la cara de las niñas y los niños logrando la participación de todos, de tal forma que nadie estuvo triste al contrario todos participaron de la dramatización del canticuento, al comienzo sentian un poco de pena pero luego, lograron involucrarse de manera rápida. Tambien se trabajo los hábitos de aseo e higiene, donde Joaquin y Miguel pide a sus compañeras que no gasten el agua que cierren la llave. Estan aprendiendo un poco a crear consiencia entre todos, ya luego bajaron a disfrutar de un delicioso desayuno y se escucharon las voces de los siguientes niños Julieth dijo "profe mi mamá me dibujó una carita de gato, pero no con la pintura si no con el marcador negro". Ella se comunica con facilidad en las diferentes experiencias, prácticamente cuenta todo lo que se realiza. Samuel al comienzo de la experiencia estaba un poco apartado, pero cuando observo de que se trataba, se involucro de manera rápida, que no se perdiera ningún detalle. Se evidenció un poco durante esta experiencia que los niños estan bruscos, es importe dialogar con las familias al respecto de esta situación. Santiago realizo su papel de gato en donde realizaba movimientos de gato y maullidos lo realizaba muy bien, los otros niños y niñas al observar esto lograban imitar de manera que todos estaban en el piso logrando realizar la imitación de un gato, luego realizaron el lindo baile del canticuento, lo cuál imitaban algunos movimientos que allí se observaron. Para finalizar todos colaboraron con el orden.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica de hoy fue de gran, interes ya la experiencia pedagogica de hoy debian llegar disfrazados de un lindo gatito, algunos si cumplieron con esta linda actividad pero otros no. falta mas colaboración por parte de la familia.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN.
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	05 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE	NIVEL	Pre-jardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego Dramático .	Manejo de expresiones y emociones.
PROPÓSITO	Crear un espacio por medio del cual los niños y las niñas tengan la posibilidad de fortalecer y desarrollar sus habilidades motrices gruesas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO Y FORTALEZCO MI CUERPO

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes **REVISTAS** por medio de las cuales podrán observar diferentes imágenes y crear un dialogo entre pares a través de ellas. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las revistas dejándolas en su lugar e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy los niños y las niñas vendrán con ropa cómoda para iniciar con un calentamiento y estiramiento con diferentes tipos de música para fortalecer y estirar su cuerpo. Una vez realizado el calentamiento la profesional tendrá en un recipiente diferentes pelotas de colores y frente a estas un aro forrado con cinta transparente, el juego consiste en que cada uno de ellos tendrá la posibilidad de lanzar una pelota y poder pegarla sobre el aro que tiene la cinta, pasara una y otra vez hasta que lo logre, una vez todas las pelotas estén allí pegadas, iniciaremos nuevamente el juego. Finalizaremos organizando el espacio recogiendo los materiales utilizados y dejándolos en su lugar.

Finalizando el ritual del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas se ubicarán en las mesas y sillas, allí encontrarán hojas de revistas con las cuales comenzaran hacer rasgado según la indicación de la profesional, una vez rasgado toda la hoja realizaremos una lluvia de papel y jugaremos entre pares. Al terminar nuestra experiencia dejaremos todo en su lugar para pasar al momento de las onces.



RECURSOS	Sillas, bafle, celular ,vestuario deportivo ,aros ,pelotas ,cinta transparente ,revistas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realizó esta linda experiencia pedagógica, en donde la participación de las niñas y los niños fue favorable, durante el ingreso van llegando con sus padres, se observan bien tranquilitos cuando llegan a su salón unos niños saludan otros no, están aprendiendo este lindo hábito. Cuando ya ingresan todas las niñas y los niños disfrutaron de un lindo momento en el cuál la profesional acompaña todo el tiempo. Luego se realizaron los hábitos de aseo e higiene en el cuál, Niños como Juleth, refieren "profe los manos de lavan con jabón" Santiago dice "yo tengo Jabón rojo en mi casa", el siempre que observa algo nuevo en el jardín lo relaciona con su casa o mamá. Siempre está atento a lo que la profesional hace o dice para el también hablar. Ya Durante nuestra linda experiencia pedagógica del día en donde con anterioridad se solicito a la familia ropa comoda, para el desarrollo de la misma, con anterioridad se alistó el material que se usará. Al observar el material Jua Manuel dice "pelotas amarillas" ya que le llama su atención. En cambio Santiago agarro una pelota de la actividad para jugar futbol. Cada una de las niñas y los niños agarro su pelota para hacer diferentes cosas, otras como Alanna y Isabella si colocaron su pelota en el aro con cinta el cual estaban teniendo sus compañeras Otras como Lian son bruscas, no permite que nadie los este cuidando por el contrario el es un niño autosuficiente, pero en ocasiones es muy brusco. Se evidenció buena participación de todos los que vinieron al jardín infantil. Disfrutan de las actividades que se realizan en el salón empleando pelotas de colores para que logren una buena motricidad gruesa en el agarre de la misma, emplean las pelotas olos aros para llevar a cabo esta linda experiencia pedagógica. Se realizo en un corto tiempo un pequeño ensayo, de lo que será este lindo momento del trabajo que se le presentará a las familias. Luego de haber trabajado de manera guiciasa, se organizo todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la la experiencia pedagógica del día de hoy, fue de gran interes para las niñas y los niños logrando una participación en su mayoría y asi mismo el desarrollo de la misma, se involucraron de forma correcta.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN.
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	06 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE	NIVEL	Pre-jardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal y compleja.	Manejo y expresión de emociones.
PROPÓSITO	Reconocer e identificar las partes del cuerpo humano y su función

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONSTRUYAMOS EL CUERPO HUMANO

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un cordial saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes juguetes como carros,fichas,etc. con las cuales podrán compartir entre pares realizando un juego simbólico a través de ellos. Al terminar el momento de juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, nos organizaremos en media luna sentados en las sillas frente a dos figuras de cuerpo humano de niño y niña, en el centro de la media luna habrá una mesa en donde encontrarán diferentes partes del cuerpo las cuales ellos irán ubicando en cada una de las figuras según las indicaciones de la profesional e irán contándole a sus compañeros para que sirve cada una de ellas. Una vez terminemos de ubicar cada una de las partes haremos una pequeña asamblea donde hablaremos acerca del cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo y recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula.
Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas se ubicarán en un círculo sentados sobre colchonetas, seguidamente la profesional les proporcionara una hoja de revista la cual se ira convirtiendo en diferentes elementos como sombrilla, pañuelo, pelota, capa, saco, etc, luego la convertiremos en lluvia de papel y los invitare a que rasguen la hoja, jugando así con la lluvia a mojarnos con ella, por último, recogeremos el papel para volver a jugar en otra ocasión. Paso seguido realizaremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Carros, fichas, juguetes, muñecos, Bafle, música, cartón, partes del cuerpo, pegante, sillas, revistas

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica en donde los niños y las niñas lograron participar de manera autonoma junto con sus familias, la gran mayoria del nivel mantienen a diario una buena asistencia la gran mayoria llega temprano, al jardin no hay ningun problema por eso cuando ya llegaron todos a este lindo espacio, se desarrollo el primer momento del dia en el cual, disfrutan con los juguetes que estan a su disposición Joaquin llega con su mamá y se sienta en la silla dice "profe me prestas el avión, es que ese me gusta" Luego Julieth llega al salón pero llegó y le quitó los juguetes a Joaquin, generando una pequeña discusión, ya que ella le gusta quitarle los cosas pero a él, se rie cuando el llora... Esta situación se le comenta a la madre de familia, Por otro lado durante los hábitos de aseo e higiene disfrutan de este momento en el cual ya la gran mayoria estan aprendiendo a realizar el correcto lavado de manos, sin gastar tanta agua. Durante el desarrollo de la misma Alan, muy poco habla dijo: "Profe, este es un dibujo? De que? Es el cuerpo humano le respondí, Miguel dijo "yo tengo mi cuerpo humano" "tengo cabeza piernas pies". les agrado la experiencia. Manuel dice "profe, profe, mira" El es un niño que muy poco se comunica. Por el contrario le gusta realizar pataleta, por todo ya que es voluntarioso y no acepta un NO. Se evidenció a Samuel diciendo "Profe este es mi cuerpo, mi mamá me baño, por que yo sudo mucho" Disfruta plenamente el bañarse ya que, la gran mayoria lo dice. Julieth dibujo profe y no dibujo mi cuerpo humano, la gran mayoria se acosto en el piso para que la profesional, los dibujo, luego les entregue a cada uno una hoja para que logren dibujar una silueta del cuerpo humano en donde cada niña y niño se dibuje. Santiago refiere "profe yo hice unos ojos color marron el niño ya realiza de manera correcta la silueta del cuerpo humano, y mas la cara dibuja los ojos, nariz y boca, empleo de manera correcta el agarre del lapiz. Luego realizamos hábitos de aseo e higiene.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes y motivacion para las niñas y los niños, logrando una participacion masiva en el entorno, el tema del cuerpo humano es de gran interes, para las niñas y los niños. Estan aprendiendo a reconocer sus partes la gran mayoria las identifica con facilidad.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN.
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	07 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÒN	NIVEL	Pre-jardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	**Reconocimiento de valores fundamentales**
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la puntualidad como un hábito importante para compartir, jugar y participar en las actividades del jardín

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EL RELOJ MADRUGADOR

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las FICHAS DE ENTRE LAZAR que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para reforzar el aseo personal, la alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará escuchando y bailando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia los organizará cómodamente en sus respectivas sillas y allí les presentará un titere llamado "***Tomás el conejo***", quien llegó tarde al jardín y se perdió de una experiencia divertida; aquí la profesional podrá decir: "***Tomás llegó tarde y no alcanzó a cantar con sus amigos. ¿Cómo creen que se sintió?***" y se permitirá que las niñas y los niños expresen sus ideas mediante palabras, gestos o sonidos. Posteriormente, se les mostrará un reloj grande y algunas imágenes de las rutinas, donde se les explicará de manera sencilla que "El reloj nos ayuda a saber la hora de levantarnos, comer, jugar y llegar temprano al jardín."; luego, cada uno de ellos pasará y pegará las imágenes alrededor del reloj siguiendo la rutina del día. Para finalizar, se organizará un pequeño recorrido y cuando la profesional diga: "***¡Es hora de ir al jardín!***" las niñas y los niños caminarán rápido y felices hacia un punto del salón; si llegan "***temprano***", podrán participar en una ronda o recibir un aplauso grupal; después, entre todos se dejará el espacio organizado y se dirigirán al baño a realizar sus hábitos de higiene personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños se ubicarán en el rincón de la creatividad e imaginación en el cual podrán explorar diversos materiales como fichas de encajar,rompecabezas,botellas sensoriales,tapetes sensoriales,sombreros,ponchos,por medio de los cuales podrán crear su propio juego compartido .Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Títeres; Reloj; Imágenes; Sillas; Cinta; Bafle y USB

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica en la cuál, las familias van llegando con sus hijos al jardin, la asistencia de hoy es muy buena, se evidencian familias comprometidas con el buen desarrollo de los mismos. Hoy recibr a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso el cuál hace posible un acercamiento afectivo. Mostrando interes por realización de las actividades Durante el primer desarrollo del dia, en los hábitos de aseo e higiene personal, la gran mayoria los esta realizando muy bien, en cambio hay otros que no lo realizan bien, ya que no cierran la llave, gastan todo el tiempo el agua Durante el desayuno Miguel expresa "prote falto yo por el desayuno" le contesto ya lo van a traer, tranquilo Por otro lado se evidenciaron y escucharon las voces de Juliet, dice prote yo tengo un reloj en mi casa mi papá me lo compró, el tema era un reloj: Santiago dijo yo me levanto con el celular, "mi mamá me pone esa música a mi me gusta que ella me despierte a mi no me gusta que me chille yo duermo rico en mi cama" Cada uno fue mencionando que si tenian un reloj algunos no saben pues se quedaron callados, otros como Santiago la tienen muy clara, se acercan a la profesional y dice "prote mi papá me compro un reloj" también liam esta hablando en ese momento y dice "prote mi mamá, me levanta y ella me baña a mi y a mi hermano, también me da el desayuno" Alianny dice "yo no desayuno mi mamá me trae rapido al jardin" Le agrada venir nunca falta, es muy juiciosa. Por otro lado también se llevo a cabo una pequeña conversación de titeres en la cuál, Samuel se metio tanto en el papel que logra interactuar varias veces con el titere al punto de abrazarlo. Se reia con el. Tambien sucedio lo mismo con Evelyn muy atenta a este momento con el titere el cuál, lo observa de manera detallada logrando intractuar también, muestra interes durante toda la experiencia. Ya para finalizar todos ayudaron a organizar el espacio de manera agradable y luego almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día de hoy fue de gran interes para las niñas y los niños, los cuales se integraron de manera rápida al grupo, logrando vinculación total en corto tiempo, lo cuál hace que se desarrolle muy bien.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN.
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	08 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de las Madres	NIVEL	Pre-jardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPÓSITO	Favorecer la expresión afectiva de los niños hacia sus madres a través de una experiencia creativa, estimulando la motricidad fina y la exploración

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Celebración día de las madres

. El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, rompecabezas, también se ambientará el salón con temas alusivos al día de la madre. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de hoy se inicia en el aula de clase donde la profesional ubica a los niños y niñas en las sillas y mesas, luego les da un saludo a través de canciones infantiles.



Después de haber saludado la profesional le pregunta a los niños si saben que fecha celebramos el día de hoy en nuestro jardín, ¿Quién es la persona especial en nuestra vida?, luego la profesional les enseña una imagen y les pregunta ¿Quién es ella?, a lo que los niños responderán. Después de haberles preguntado y haber descifrado la persona especial. Continuando con la experiencia pasamos a la manualidad y a la elaboración del destalle para la madre, que consta de una tarjeta en papel de colores con diferentes diseños y materiales como: pintura, escarcha y molde de mariposa con el fin de decorar una tarjeta de forma creativa.

Para finalizar esta experiencia se les pide que organicen el espacio y se continúa con los hábitos de aseo personal y alimentación.

En la experiencia de la tarde la profesional ubicara en un rincón del aula el tapete allí los niños y niñas encontraran fichas de arma todo para jugar armando diferentes figuras e interactuar entre pares. Luego realizamos lavado de manos para pasar a tomar merienda.



RECURSOS	Fichas de armatodos, rompecabezas, papel de colores, colbon molde de mariposa, pinturas, imagen de la madre, escarcha, crayolas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Poco a poco fueron llegando los niños y las niñas para distractar de un momento agradable en donde la asistencia fue favorable, llegan muy contentos a distraer de nuestro primer momento el cual utilizaron, materiales que tenemos en nuestro salón de clases, hoy se utilizaron los rompecabezas, Alanna llegó de primeras al salón logrando jugar y amar todo lo que estaba a su alrededor, luego llego Isabella, en donde ella un poco seria, ingresa no se despide de nadie, por el contrario buscan compañía las dos, pues se divierten y se entienden de una a la otra. Basan jugar con todo rotan de manera divertida por todos los mismos que tienen rompecabezas, son tranquilos. Luego ya estan la gran mayoria para comenzar con nuestros hábitos de aseo e higiene algunos niños ya lo realizan otras en cambio buscan como jugar con el agua y el jabón les agrado realizar estos hábitos los cuáles son importantes para la vida, Después realizamos una linda tarjeta la cual es para la mamá, la profesional explico la dinámica de esta experiencia la gran mayoria presta atención a lo que se explica, se escucharon los voces de las siguientes niños y niños. Maria Fernanda: "Yo no puedo hacer una mamá" Samuel "Yo voy hacer a mi mamá con los zapatos morados y grandes, porque ella tiene zapatos morados" Julieth "Yo hice una mamá muy linda, porque tu me enseñaste". Alianny "Yo dibujo un vestido, a mi mamá con unos ojos, le hice un vestido porque mi mamá tiene un vestido y una camiseta, a ella le gusta mucho. Esta actividad de sensibilidad, ayuda a recordar a los niños y a las niñas que la mamá es un ser muy lindo y maravilloso que Dios le dio a cada uno de nosotros. La experiencia se desarrollo de manera tranquila logrando, que todos se dedicaran exclusivamente a la elaboración de la tarjeta, muy concentrados y atentos todos ninguno se levanto a jugar, todos lo realizaron muy lindo es un trabajo hermoso al final, las felicite ya que trabajaron super! Luego realizaron hábitos de aseo e higiene para ir almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica del dia hoy, fue muy lindo en conmemoración al dia de la madre, al comienzo, se entusiasmaron mucho, logrando un momento de inquietud, pero no sabian que era lo que le ibamos a realizar a las madres.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN.
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	FECHA	11 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO.	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Inertización de valores sociales	Expresión creativa y movimiento corporal
PROPÓSITO	Promover en las niñas y niñas niños el conocimiento y la práctica de medidas preventivas para evitar accidentes causados por el uso inadecuado del gas propano en el hogar, logrando así evitar accidentes.

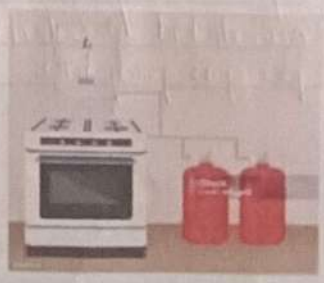
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GAS PROPANO

Se da la bienvenida a las niñas y niños en el aula, donde la profesional los recibe con un saludo afectuoso las invita a pasar al tapete. Allí encontrarán los muñecos bebes con los que compartirán con sus pares. Después de este momento, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



Posteriormente, regresaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica, donde las profesionales de cada nivel organizan a su grupo e iniciaran con unas pausas activas, involucrando las extremidades superiores e inferiores teniendo encueta las nociones espaciales, arriba, abajo, adelante, atrás entre otras. Luego formaran un circulo y las profesionales de párvulos utilizaran dos títeres y una imagen de un cilindro, explicándoles que este no debe ser tocado los niños y las niñas, ya que huele y es peligroso. Seguidamente, las profesionales dibujaran un cilindro grande en dos pliegos de papel periódico y lo decoraran. En prejardín, las niñas y niños observaran un video sobre que es el gas propano. al finalizar, se realizarán preguntas relacionadas con el video que observaron. Después se les entregara una hoja y las crayolas para que colorear el cilindro, recordando que no deben tocar este elemento, ya que puede causar un accidente y tiene un olor muy feo. Para finalizar la experiencia, pasara cada uno pasara a pegar su dibujo en la pared, recordando siempre que no se debe tocar. Luego, organizan el salón, y pasaremos a los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente el sueño.



Finalizando el sueño, despertare a las niñas y los niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles, irán al baño, luego se organizan para experiencia de la tarde se ubicarán en las mesas y allí encontraran los cuentos, observaran y compartirán con sus pares, seguidamente pasaran al protocolo de lavado de manos, y al comedor para el tercer momento de los alimentos. Posteriormente se alistarán para ir de regreso a casa con papá, mamá u acudiente, después de un día lleno de experiencias.

RECURSOS	USB, bafle, bebes, titeres, imágenes , hojas , crayolas

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica donde la asistencia de los niños y las niñas fue favorable, fueron llegando uno a uno con sus familias, sin antes saludar a la profesional con un saludo de afectividad. Algunas niñas como Salome, Fernanda y Luciana son muy cariñosas y afectivas, logrando una vinculacion afectiva, son tiernas y amorosas con su profesora. Luego llegó Alanna, con su abuelita la cuál se despide de forma cariñosa, logrando que ella se retire de forma tranquila. Se realiza la experiencia de la acogida en la cuál la participación es buena logrando conectar de manera emocional a todo el nivel. Ya cuando están todos se logró realizar hábitos de aseo personal e higiene, en este espacio se observa que la mayoria ya lo realiza bien, Joaquín le gusta quedarse de utilizar el jabón en ocasiones de manera incorrecta. Luego para realizar nuestra experiencia pedagogica se logro buscar un buen espacio en donde las niñas y los niños logren estar comodos y asi atender mucho mejor las explicaciones de la profesional, durante el desarrollo de la misma se escucharon las voces de: Alionnys "profe te ayudo con las sillas, mira en la cocina no se puede entrar es peligroso". Maria Fernanda "Mi mamá tiene una estufa, para hacer el almuerzo" Alanna "mamá tambien" Liam "Mi mamá hace la comida". Isabella "profe yo no entro a la cocina mi mamá no me dejo". Al observar un lindo video en el cuál, se evidencian muchos peligros en la cocina, las niñas y los niños del nivel fueron muy atentos a la explicación del video, se mantuvieron calladitos muy concentrados. Luego que se termino se realizó la supervición de manera de preguntas, contestaron algunos niños del nivel, para ir finalizando pasaron de forma organizada, algunos niños para colorear con crayolas un dibujo de un cilindro del gas, al comienzo Miguel dijo profe eso es una maleta de viaje otros dijeron no es una caja, cada uno dió su observación según lo que observó en la imagen al final, lograron participar todos de esta linda actividad individual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, se llevo a cabo según, lo planeado cumplieron a cabalidad lo solicitado para esta actividad previniendo riesgos de accidentes por gas propano.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	12 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	*Reconocer por medio de dinámicas la importancia del consumo de frutas y verduras para el buen desarrollo y crecimiento de las niñas y los niños en edad pre-escolar.*

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las ROMPECABEZAS que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para reforzar el aseo personal, la alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberá traer una DIADEMA, SOMBRERO, GORRA O GAFAS de una fruta o verdura; también puede ser un accesorio, una prenda alusiva, o un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos, realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que, a la hora del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional.

En esta experiencia de la tarde se invita a los niños(as) a organizarse en dos grupos tanto de niñascomo de niños a los que les facilitaré FRUTAS Y VERDURAS DE JUGUETE para que realicen un juego colaborativo entre pares creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación y el compartir con los demás, para ello competirán entre niños y niñas pasando uno a uno a lanzar



RECURSOS	Sillas, bafle, celular ,accesorios de frutas ,frutas plásticas.

Powered by CamScanner





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica, donde cada niña y niño ingresa a la Unidad, acompañado de un familiar, al ingresar saludan a la profesional de manera afectiva. Las primeras niñas al llegar al nivel son Alanna e Isabella la cual le dice a su mamá que deben buscarse en las fotos que allí encontraran. Julieth le dice a su momá mira ara estamos nosotras la mamá sorprendida observa el mural y dice que sí. Luego ya para dar inicio a nuestro juego del supermercado el cual, afianza las relaciones, sociales, el vocabulario, se evidencio o sobresalieron los siguientes niños; Miguel "Prote yo como fruta" Santiago "mi fruta favorita es el mango" Alianny yo soy la cajera prote" busco una caja registradora que tenemos en el salón y simulo ser una linda cajera. ella muy seria registraba una a una las frutas de plástico que allí se presentaron, Julieth "si realizaba un ruido pi, pi..!" al preguntarle que que era ese ruido ella me respondio "empacando". Se notaba muy contenta por este lindo juego. Las demás compañeras también disfrutaron de este espacio el cual lo llamaron ellas el supermercado, donde la participación de todos fue excelente, conectando momentos unicos, los cuales quedaran en su historia. Alianys se sentó con Evelyn y al preguntarles dijeron un desayuno muy rico, otros niños Samuel dijeron "Voy a recoger una rica fruta la cual, encontraran en la mesa azul" Esto les afianza mucho lo comunicación oral ya que los obliga a realizar pequeñas conversaciones. Luciana se acercó a la profesional jugando con la losa de plástico y me dijo prote mira es para ti. Luego Joaquin Santiago y Samuel me pidieron música para bailar saltando por todo el salón, Miguel es muy emocional no mide el peligro y facilmente se puede golpear, ya para finalizar seleccionamos las frutas y las verduras y tambien la losita de plastico para llevarlas al cuarto de material, luego se lavaron las manos para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niños disfrutaron de esta linda enseñanza, de las frutas y su consumo. Cada uno dentro de la actividad de hoy cumplió un papel bien importante.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	13 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	**NIVEL**	Prejardín C-D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños la exploración de sus habilidades artísticas y expresivas a través del uso de materiales no convencionales, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la autonomía

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DESCUBRIENDO HABILIDADES A TRAVÉS DEL ARTE

Se brindará una cálida bienvenida a las niñas y los niños en esta nueva mañana, se invitarán a pasar y tomar uno de los bebés sexuados, que encontrarán encima de las mesas, para jugar de manera libre con sus compañeros, mientras van ingresando. Ya con todos en el aula, nos prepararemos para el hábito de alimentación, aseo e higiene y así estar listos para las experiencias del día.



Una vez dispuestos, nos movilizaremos de manera organizada hacia el rincón de exploración, donde daremos inicio a la experiencia "Descubriendo habilidades a través del arte". En esta ocasión, las niñas y los niños experimentarán con un material no convencional para pintar: las esponjas.
Nos ubicaremos alrededor de las mesas, previamente cubiertas con papel craft, de manera que cada participante cuente con un espacio adecuado para explorar. Se presentarán los pinceles de esponja, elaborados con palos de paleta para facilitar el agarre, promoviendo así mayor control y comodidad durante la actividad.
A continuación, se explicará y modelará la forma de uso: tomar pintura de los recipientes y aplicarla sobre el papel mediante movimientos libres, permitiendo la exploración de texturas, formas y colores a lo largo de toda la superficie. Se motivará a las niñas y los niños a expresarse de manera espontánea, favoreciendo su creatividad y autonomía.
Para el cierre, cada uno compartirá su creación, expresando qué realizó y cómo lo hizo y que sintió al pintar con el pincel de esponja.
Al finalizar organizaremos el espacio y nos iremos a asear nuestras manos al baño, haremos control de esfínteres, para posterior pasar al hábito de alimentación y de sueño, finalizando así está linda mañana.

Después del hábito del sueño, se levantarán las niñas y los niños con cariño, invitándolos a que se ubiquen en los tableros pupitre, donde se brindará un espacio de creación libre en la que puedan dibujar lo que más les agrade y con la oportunidad de que si se equivocan lo puedan borrar, ya que estarán con los marcadores borrables.
Al finalizar esta tarde tranquila de creación, dejaremos organizado el espacio y nos dispondremos al ritual de aseo e higiene, ritual de alimentación de la tarde, para que, al terminar, nos iniciemos a alistar para recibir a nuestras madres, padres y/o acudientes, para contarles el día lleno de color que tuvimos hoy, les indicaré que nos veremos nuevamente el día de mañana, para continuar realizando creaciones.



RECURSOS: Bebés sexuados, mesas, sillas, papel craft, pinceles esponjas, temperas de colores, tableros pupitres

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagogica, en donde las niñas y los niños participaron de manera individual, creando espacios de diversión para los asistentes de hoy, la mayoria cumplieron con el horario el cuál esta mañana se les felicitó a las familias por su compromiso y entrega en la asistencia al nivel. Se inicio un juego para empezar este lindo dia el cuál se comparten veces se ayudan unos a los otros, a pesar que se presentan momentos donde no les gusta compartir estan aprendiendo. Joaquin aún se les dificulta compartir momentos con otras niños, es un poco brusco con los otros niños, no acepta que le digan nada, le molesta que le digan o llamen su atención. Poco a poco fueron llegando todos los niños y las niñas para iniciar un dia de aventuras. El primer momento se trabajaron hábitos de aseo personal e higiene en el cuál se escucharon las siguientes voces: "Fernanda profe mira yo no gasto todo el jabón", "Alannys dice profe Alanna está regando agua" Ya estan apiendiendo hacer un poco más autonomos con este hábito, ya en la experiencia pedagógica se entrega el material el cuál esta en las mesas la pintura y las esponjas Alan dijo "profe me gusta la pintura de color rojo es bonita yo tengo en mi casa" Samuel al escuchar esto dice "profe yo tambien tengo pintura en mi casa, pero es de color azul", Manuel también dice profe mamá, mamá, mira eso, gracias" esta aprendiendo a comunicar algunas ideas las cuáles favorecen su desarrollo del habla, continuando con la observación directa de las niñas y los niños Maia tomo su pintura y empezo a esparsirla con el dedo esto favorece su cordinación viso-motora, Maria Fernanda en su hoja trato de realizar una linda flor, la cuál dijo en voz alta" Esto es una flor profe, yo tengo una en mi casa. Muy participativos se observaron todos logrando una participación emotiva algunos niños no logran terminar sus actividades en cambio hay otros que si terminaron es mas no se sentaron hasta finalizar todo, por último recogimos para salir almorzar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes ya que todo lo relacionado con la pintura o la parte artistica le llama su atención tanto a las niñas como a los niños, estan en la edad de la curiosidad, de aprender todo.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	FECHA	14 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE Prevención	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, promoviendo el respeto por sí mismos y por los demás mediante experiencias sencillas y afectivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "MI CUERPO MERECE RESPETO"

Se da la bienvenida a las niñas y niños en el aula, donde la profesional los recibe con un saludo afectuoso los invita a pasar al tapete. Allí encontrarán los muñecos bebes con los que compartirán con sus pares. Después de este momento, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas y allí se entonarán diferentes canciones infantiles relacionadas con el cuerpo. Posteriormente, la profesional les mostrará un muñeco o títere y les dirá frases sencillas como: "***Este es mi cuerpo***", "***Mi cuerpo merece cuidado***", "***Nadie debe pegar, empujar o tocar si no quiero***" y "***Debemos tratar a los amigos con suavidad***"; luego, se les invitar á a que señalen partes de su cuerpo: cabeza, manos, pies, barriga, entre otras. Seguidamente, la profesional le pedirá a las niñas y los niños que practiquen acciones respetuosas, tales como: saludo con la mano, abrazo suave (solo si el niño quiere) o chocar las manos; después se les mostrará algunas imágenes de acciones como empujar, halar, pegar y se les preguntará si esos comportamientos los hacen sentir bien o mal. Para finalizar, en el centro del aula se ubicará una tira de papel craff o periódico donde previamente se realizará la silueta del cuerpo para que las niñas y los niños lo decoren con colores o papelitos mientras se repite: "***Mi cuerpo es importante***", "***Lo cuido y respeto***" y "***Respeto el cuerpo de mis amigos***"; acto seguido, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Finalizando el sueño, despertare a las niñas y los niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles, irán al baño, luego se organizan para experiencia de la tarde se ubicarán en las mesas y allí encontraran los cuentos, observaran y compartirán con sus pares, seguidamente pasaran al protocolo de lavado de manos, y al comedor para el tercer momento de los alimentos. Posteriormente se alistarán para ir de regreso a casa con papá, mamá u acudiente, después de un día lleno de experiencias

RECURSOS	Muñeco o títeres; Papel craff; Marcadores; Colores; Papeles de colores; Sillas; Imágenes; Bafle y USB

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrolla esta linda experiencia pedagogica en la cual, los niños y las niñas observaron al llegar al salón un espacio de orden, al encontrar los juguetes organizados para ellos, son tranquilos al ingresar, les agrada mucho venir al jardin, se siente amados, protegidos y seguros ellas lo demuestran, en sus acciones de afecto no son agresivos por el contrario se ha disminuido el nivel de agresividad ya que, se dialoga 10 minutos con ellas, todos los dias y se hablan y muestran los acuerdos, Santiago dijo profe; yo no le pego a nadie, ni tampoco muerdo las niñas, me gustan que las niñas interioricen eso y además lo digan. Por otro lado durante el desarrollo de la experiencia mostraron interes por el cuerpo. Alanis dijo "profe mi mamá me baña mi papá no, le respondi que esto estaba muy bien. Por otro lado Alanna se toco el cabello y dijo profe "Mi abuela me baña"! ya en la edad que estan en las niñas y los niños discriminan mejor, comprenden y entienden mucho mejor estas situaciones las cuales ayudan a prevenir cualquier accidente entre las niñas y los niños. Ya en la experiencia con las muñecas bebes de plástico se les entrego a ellas para que jugaran e identificaran las partes intimas correspondientes logrando en ellas reconocimiento e identidad propia al mencionar las partes del cuerpo. Julieth dijo profe; Esta es la cabeza de las niños aca esta la nariz y la boca. le agrada mucho estar jugando todo el tiempo quiere jugar. También por otro lado, al explorar el cuerpo descubrieron el ombligo, se reian algunas niñas como: Santiago y Alan se miraban les causaba mucha curiosidad y se reian. La Mayoria fue atento a la explicación del cuerpo humano mostrando interes por descubrir más se nombran las partes por su nombre algunos vuelven a soltar la risa... se escucha !! Evelyn manifiesto "Profe, mi papá no me baña, mi mamá si"! Luego observaron un lindo video el cual estaba muy interesante ya que se mencionaba los peligros a los cuales pueden estar expuestos en cualquier momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes, para los niños y las niñas del nivel, logrando con ello una experiencia bonita, la cual recordaran ya que es muy importante para este momento y más en la edad que estan los niños

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	MARTES 19 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÒN Y CUIDADO.	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Las niñas y los niños aprenden a cuidasen	**Interiorización de valores sociales**

PROPÓSITO	Prevenir accidentes por inmersión en niñas, niños y demás personas mediante estrategias de cuidado, supervisión y educación en entornos donde haya presencia de cuerpos de agua o recipientes con líquidos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN:



En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí se ubicarán en su lugar y compartirán una pequeña bienvenida con sus compañeros, donde interactuarán con los juegos de mesa. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada. las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, cantaran algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas, enseguida las profesionales de párvulos A,B,C y D van a tomar dos titeres y realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles una pequeña historia sobre los cuidados que se debe tener en una piscina , en el rio o en los tanques de agua, aclarando que NO se debe jugar con agua en estos lugares cuando salen de paseo, ni tampoco poner sen bolsa sobre la cabeza, De igual manera en los niveles de prejardín A,B,C y D las profesionales realizaran un dialogo sobre los cuidados que debe tener en las piscina, ríos y lagos, con anterioridad se solicitó unas imágenes relacionadas al tema. Cada uno pasara a pegar sobre un pliego de papel Kraft formando un collage. Terminando la experiencia, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde, los invitare a pasar al tapete donde compartirán con sus pares con fichas arma todo

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	USB y bafle, papel Kraaft colbon , imágenes, titeres.

Powered by CamScanner




JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS




VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza está linda experiencia pedagogica en donde la participación y asistencia de todas, fue especial, van llegando uno a uno para disfrutar de un dia lleno de grandes aprendizajes la participacion a nivel general del nivel es favorable disfrutaron al máximo el primer momento causando gran impacto en la actividad de mañana en la mañana. Logran vincularse rapidamente al juego, claro está las que llegaron super temprano al jardin y es más rapido ellas que se vinculen. Luego que ya las esperamos a todas en llegar saludé uno a uno de manera afectiva, después realizamos el lavado de manos, para ir a desayunar estan aprendiendo a través de los años, a crear habitos saludables de aseo e higiene personal. Se muestran juiciosas en la realización de estos aprendizajes. Se realiza una charla claramente con las niñas y los niños acerca de las medidas para reducir riesgos por inmersión, se escucharon las voces de los siguientes niños: Samuel; prote "yo tengo una piscina, a mi me gusta" Al escuchalo Julieth ella también dijo: "Prote yo estuve en una piscina y el agua es azul. le pregunte si a ella le gustaba ir a piscina y digo que si, al escuchar todos el tema relacionado con piscinas, les llama mucho su atención cada uno realiza comentarios desde su experiencia, se evidencia que es importante que las niñas y los niños entiendan algunas situaciones y evitar peligros en las piscinas, ya que las niñas siempre son inquietas pero los adultos deben estar pendientes de estas casos. Al observar algunas imágenes donde se observan peligros claramente buscan prevenir situaciones de todo tipo. Las niñas y los niños observaron detenidamente las imágenes causando conmocion entre ellos. Luego para finalizar se realizo una pequeña charla, teniendo en cuenta todo lo observado durante la experiencia pedagogica, Luego realizamos lavado de manos el cuál Joaquin dijo profe ya me lave las manos, no gasta tanta agua está aprendiendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica de hoy fue de gran interes, participaron de manera especial, logrando una muy buena asistencia entre las niñas y los niños del nivel, les agrada vivir pequeñas experiencias significativas como la de hoy.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	*MIERCOLES 20 de mayo de 2026*
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION Y AUTOCUIDADO.	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo del Lenguaje Corporal Vivir espacios de participación genuina	❖ Reconocimiento de Valores Fundamentales.
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de cuidado y protección frente a una situación de inundación, mediante una experiencia lúdica, segura y guiada.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO POR INUNDACION

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontrarán sobre nuestro tapete didáctico diferentes rompecabezas por medio de los cuales podrán mostrar su destreza y desarrollo de sus habilidades motrices entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy los niños ingresaran al aula. Párvulos en el aula grande y Prejardines en el área múltiple, allí encontraran imágenes relacionadas con la lluvia, charcos y agua. Las profesionales iniciaran un pequeño conversatorio preguntando: 👉 "¿Qué pasa cuando llueve mucho?" 👉 "¿Cómo nos podemos cuidar?". Luego de ello se utilizará un titere para explicar de manera sencilla qué es una inundación y cómo debemos actuar para estar seguros, evitando generar miedo en los niños. Paso seguido las profesionales reproducirán sonidos suaves de lluvia y les indicarán a los niños que realizarán un juego para aprender a cuidarse cuando hay mucha agua. Se les enseña: Caminar juntos y despacio, seguir las indicaciones, tomarse de una cuerda o caminar en fila, dirigirse hacia la "zona segura" señalada previamente. Durante el recorrido, las profesionales acompañaran con frases tranquilas como "Vamos juntos", "Muy bien caminando despacio", "Estamos seguros". Al llegar al lugar seguro, los niños se sientan en colchonetas y se realiza una actividad corta de respiración y calma. Para culminar las niñas y los niños decoraran con su material preferido una gota de agua o nube previamente dibujada en un pliego de papel periodico.



Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño. Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual ubicare a los niños y las niñas en círculo con las sillas y les proporcionare a cada uno un titere por medio del cual iniciaremos un dialogo colectivo entre pares y la profesional contando una historia que contenga una anécdota diaria como por ejemplo la importancia de consumir los alimentos, el cepillado de dientes, lavado de manos ,etc..Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales

Powered by CamScanner

utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Rompecabezas,cinta enmascarar,USB,imagenes,pintura,crayolas,papel crepe azul,algodón,pegante,pincel,titeres.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagógica el día de hoy, la asistencia de hoy, fue llamativa, logrando vincular a todos los niños y las niñas de manera divertida, disfrutan de estos lindos momentos, los cuales por la mañana juega Yulieth Isabella, es voluntariosa, retiró de las mesas, todos los juguetes que estaban a su alrededor, mostrando empatía solo con una niña, de resto no. Están aprendiendo a reconocer sus emociones por medio del juego de roles lo cual les ayuda grandemente. Por otro lado participaron del primer momento del día, buscando llamar la atención de los mismos compañeros, Santiago es un niño que se le dificulta cumplir con las normas que se dialogan y trabajan en el jardín, cuando comete un error No asume, se pone super bravo. También No muestra empatía por sus compañeras es muy brusco con ellos. Se observan de manera directa otros niños los cuales están atentos siguen instrucciones, y dan cumplimiento a los acuerdos: Luciana, Maria Fernanda, Evelyn ellas cuatro mujeres muestran gran empatía con los acuerdos y lo mejor es que la pueden aplicar. Durante la experiencia de la lluvia, Joaquin al observar unos videos dijo profe: mi mamá me compro una capa roja, fue hasta el jardín y me la mostro" Saco su maleta el sabia donde podía yo almorzar, para que le llevara su capa, le dije que no que la guardaríamos en la maleta, por si está tarde llueve. Les agrado mucho escuchar los sonidos de la lluvia y los truenos, no se asustaron por el contrario observaban claramente lo que se hacía. Cuando se les paso los dibujos de las niñas en el escenario de naturaleza. Ya para ir finalizando esta linda experiencia pedagógica colorearon dibujos alusivos a la Experiencia es decir a la lluvia que hoy tanto en casitas, se observan tranquilos en el momento de coger su capa y lluvia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día de hoy fue de gran sensibilización para los niños y las niñas, participaron de forma agradable logrando que prestaran atención, la experiencia fue acorde con el nivel, les gusto cuando escucharon el sonido de la lluvia.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	*JUEVES 21 de mayo de 2026*
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de la afrocolombianidad.	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural a través de la participación de la experiencia pedagógica de la afrocolombianidad, fortaleciendo la expresión corporal, la escucha y la interacción con sus pares

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

En esta mañana, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y Posteriormente, los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán juguetes, allí tendrán la oportunidad de explorarlos y compartir con sus compañeros un momento agradable. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Se dará inicio a la experiencia realizando un saludo grupal acompañado de música suave afrocolombiana. Las niñas y los niños serán invitados a sentarse en círculo para generar un ambiente de participación y escucha.
La maestra mostrará imágenes relacionadas con personas afrocolombianas, sus costumbres, peinados, colores y expresiones culturales, promoviendo el reconocimiento de la diversidad y el respeto por las diferencias. Posteriormente se realizará la lectura del cuento **"Un chocolate muy especial"** a través de imágenes llamativas y lenguaje sencillo, permitiendo que las niñas y los niños observen, señalen, expresen emociones y respondan preguntas cortas relacionadas con los personajes y situaciones del cuento. Luego de la lectura, se invitará a las niñas y los niños a participar en un espacio de movimiento corporal y disfrute musical mediante rondas y canciones alusivas a la afrocolombianidad, donde se les invitara a realizar movimientos libres, palmas, desplazamientos y seguimiento de ritmos al son de canciones infantiles afrocolombianas, favoreciendo el disfrute de las manifestaciones culturales, para terminar, entre todos se organizara el espacio y nos dispondremos para los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el habito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete, donde encontraran juguetes del kit de cocina y alimentos y se invitaran a los niños y niñas a jugar tomando el rol de mamá y preparando deliciosas recetas, compartiendo el espacio y los juguetes entre pares con mucho respeto, fortaleciendo este valor tan importante para tener una buena convivencia en grupo.
Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el habito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Juguetes, imagenes del cuento, juguetes kit de cocina, usb, baffle

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica en donde como primer momento del dia, los recibo con mucha alegria. al llegar Yulieth al salón me dijo: profe: ayer cogi el maquillaje de mi mamá para pintarme y lo traiga y me corte un poco el cabello. Ella solto la risa, ella es muy traviesa. Luego llego Isabella a jugar con Julieth pero ella no le permitio que jugara Yulieth, se cambio a una mesa sola, para amar sus juguetes y jugar con ella. Poco a poco fueron llegando todos los niños que faltaban. llegan muy contentos a sus puestos saludan de manera alegre y se despiden de sus familias de manera segura y tranquila. Se felicita a Samuel por que llegó a tiempo con su mamá. Por otro lado, se dio comienzo a los hábitos de aseo e higiene personal para comenzar el dia. Estan aprendiendo a cuidar el agua, como cerrando la llave, lo que es importante en este espacio que tenemos. Durante la experiencia se dialoga acerca de lo que es la afrocolombianidad, ellos no entienden o comprenden este tema tan facilmente, se escuchaion las voces de las siguientes niños y niñas y en especia la nina: Julieth profe a mi no me gusta Dayana, la sia que me cuida porque su cara es color Marron y a mi no me gusta." cara de disgusto hace la nina ...! Samuel dijo "Mi amiga su cara es cafe, a mi si me gusta", Alana dice profe este color es cafe me gusta" a si sucesivamente van pasando uno a uno diciendo colores, ya que escuchan a los demas niños, y niñas. Prestaron atención a esta actividad la cual es fundamental para la empatia ya que en ocasiones las niñas y los niños sin querer son un poco directos y transparentes, ya para ir finalizando escucharon algunas canciones relacionadas con el pacifico Colombiano lo cual es importante que se familiaricen con ello; Les agrada bailar compartir con los demas, les agrada el movimiento e involucrarse de manera rapida. Luego para finalizar entre todos recogieron, el niño primero en terminar de recoger es Samuel él es muy rapido

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica, participaron durante todo el espacio mostrando su parte colectiva, ya que, fue todo en grupo les gusta trabajar de esa manera, son atentos y tienen muy buena relación entre todos se divierten y juegan al máximo.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	VIERNES 22 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON DEL POLIMOTOR	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**Interiorización de valores sociales**

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la confianza en sí mismos, a través de un recorrido lúdico y retador en el gimnasio poli motor y piscina de pelotas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UN VIAJE DE AVENTURAS EN EL GIMNASIO POLI MOTOR Y PISCINA DE PELOTAS

En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con música infantil acompañados de diferentes ***INSTRUMENTOS MUSICALES*** que ellos mismo podrán elegir ya que se encontrarán ubicados en medio del aula sobre el tapete. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Las niñas, los niños y profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de Prejardín C Y D se dirigirán al rincón del espacio Gimnasio Poli motor y piscina de pelotas; allí se les invitará a formar un círculo donde se les explicará el recorrido a realizar. Seguidamente, cada uno de los pequeños pasarán por la "***Montaña alta***" donde treparán y escalarán las escaleras; después, pasarán a "***El río de equilibrio***" en donde caminarán o gatearán sobre el cilindro sin caerse; luego, llegarán a "***Los puentes saltarines***" donde saltarán dentro y fuera de los aros y por último, llegarán a "***El Lago de Pelotas***", aquí las niñas y los niños se lanzarán a la piscina de pelotas, buscarán una pelota de un color específico y las pasarán a un cesto; a medida que los pequeños realicen el recorrido, las profesionales los acompañarán y animarán a pasar por cada estación. Para finalizar, se realizará una asamblea donde les harán preguntas como: "¿Qué fue lo más divertido del recorrido?", "¿Qué fue lo más difícil?", "¿Cómo se sintieron cuando lograron pasar los retos?"; posteriormente, todos se dirigirán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Terminado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño y escuchando la canción "***Buenos días, es hora de despertar***", e irán al baño para el ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



Para la experiencia pedagógica de esta tarde, "*Me gusta jugar gateando*", la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a entonar la ronda infantil "***El oso subió a la montaña***", realizando las acciones que allí se mencionan (saltar, gritar, dar vueltas, mover los pies, subir los brazos, hacer sonidos, entre otras). Posteriormente se ambientará el aula con dos hileras de colchonetas donde las niñas y los niños harán carreras de gateo por parejas y la profesional apoyará al pequeño que se le dificulte realizar esta acción, mientras que sus demás compañeros les harán barra para que lleguen a la meta. Para finalizar, entre todos se dejará el aula organizada y se realizará el ritual de aseo, higiene y alimentación. Luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana será una nueva jornada para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Instrumentos musicales; Mesas y sillas; Gimnasio Poli motor; Piscina de pelotas; Batle y USB

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Powered by CamScanner

Se desarrollo esta linda experiencia pedagogica en donde las niñas y los niños van llegando de manera tranquila alla a su salón de clases, disfrutan de un momento acogedor el cuál como primer momento del dia buscan llegar a jugar de manera tranquila. Gozaron con los instrumentos musicales los cuales en el jardin los tienen y son exclusivos para ellos, mostrando gran motivación por tocarlos. Luego de este momento pasaron a realizar el ritual de aseo é higiene de aseo personal el cuál es importante todos los dias practicarlo para no olvidarlo y tenerlo muy presente cada vez lo hacen mucho mejor fortaleciendo con ellos acuerdos en clase, como; realizar una fila, no correr, no tocar la cara de los otros niños. Cuando llegamos al segundo piso de la piscina de pelotas, las niñas se mostraron muy contentas, Santiago dijo yo me baño con agua en la poicina de pelotas era una pelota roja" El habla muy claro. Le gusta jugar todo el tiempo saltaba todo el tiempo, de un lado a otro. También disfrutaron mucho del polimotor pasaron arto tiempo jugando Manuel saltaba de un lado a otro. Maria fernanda dijo profe a mi me gusta el polimotor saltaba de un lado a otro, le agrado visitar este lugar el cuál les gusta mucho. Belen dijo profe; Mira esta pelota es de color negro, le agrada este color, ella es tranquila con esas cosas le gusta disfrutar este lindo espacio en donde tiene la libertad de jugar y disfrutar. En este espacio se evidencia que las ninas y los niños son traviesos, por eso es muy importante estar muy atentos en todo momento, disfrutan de las pelotas y el polimotor. hay niñas y niños que tienen mucha más habilidad para trepar saltar y jugar con todo lo que ellos iban encontrando muchas pelotas por todo lado. Yo para finalizar se realizo la organización de los dos espacios, los cuales utilizaron los niñas y los niños, disfrutando al máximo de este lindo y acogedor espacio. Muy juiciosos se portaron durante el desarrollo de esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue muy emotivo ya que cambiaron de espacio, a otro lugar el cuál, se divierten ya que es una piscina linda de pelotas, se divierten mucho, no querian salir de allí.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	*LUNES 25 de MAYO de 2026*
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÒN Y CUIDADO	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Interiozaciòn de valores sociales	Desarrollo de la expresión corporal compleja
PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y los niños los elementos que pueden causar fuego como: fósforos, velas, estufa, enchufes, a través de las imágenes, logrando así evitar accidentes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO.

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo los invita a pasar a su lugar, allí encontrarán sobre las mesas los bloques lógicos y compartirán a medida que van llegando con los demás compañeros. Después de interactuar iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada, las profesionales del nivel de párvulos con anterioridad dibujaran una vela grande resaltando una llama; luego en cada nivel organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, ¿posteriormente la docente mostrara a las niñas y los niños el dibujo y les preguntara que es? ¿Y, si puede causar algún daño?, seguidamente cada profesional explicara los peligros que pueden causar, igualmente les hablaran de la estufa recordando que ellos no deben estar cerca. por último, van a decorar la vela. **Escuchando la canción "seguridad contra incendios** "En los niveles de prejardín las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes traídas de casa donde cada niña y niño explicara a sus compañeros que significa cada dibujo y los daños que puede causar. Ha medida que van mostrando las imágenes las profesionales interviene para explicar la importancia de evitar accidentes por incendio, Luego cada una pasara al pegarlo sobre un pliego de pale Kraft donde formaremos un collage. Y para finalizar escucharemos la misma canción del nivel de párvulos. **"seguridad contra incendios"**. luego se organizarán el aula y pasarán a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos enseguida al comedor al segundo momento de los alimentos y el tiempo del sueño

Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; pasaran al baño al control de esfínteres y luego realizaremos la experiencia de la tarde con instrumentos musicales, al terminar, pasaran al lavado de manos para seguir al tercer momento de los alimentos. Y posteriormente a organizarse para el regreso a casa con papá, mamá o acudiente y así volver mañana a disfrutar, cantar y bailar.



RECURSOS	USB y bafle.colbon , imágenes, video

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagogica, en la cual, la asistencia de hoy, fue muy buena las familias cumplen con traer al jardin a los niños y a los niños les agrada participar en las actividades del jardin, durante el primer momento del dia, Alana llegó de primera al salón encontró sobre la mesa los bloques lógicas los cuales a la gran mayoría les agrada. Ella llego y dice profe "Mira esta torre, mi hermana también tiene una". Son igualitas fisicamente con la hermana. Es una niña muy introvertida le agrada participar en todo. Despues llegó Santiago él también es un niño muy activo y pilo disfruta de todos los diferentes momentos del dia. Por otro lado poco a poco fueron llegando al jardin las niñas y los niños hasta dar comienzo a este nuevo dia lleno de experiencias significativas. Durante el desarrollo de este primer espacio se hablo del fuego Santiago "Yo no prendo fosforos mi mamá no me deja". "Manuel profe yo si y se rio je.... ! El es un niño muy inteligente le gusta hacer bromas en todo momento". Por otro lado cuando la profe prendió un fuego con un briquet, todos comenzaron a reir de manera nerviosa, no querian que se les hacercaran ya que pensarian que los quemaban o algo asi. Joaquin "Profe mi mamá prende el fuego para cocinar" Liam "no me gusta el fuego" Salome "Hay que llamar a todos los bomberos el pitaso y la expreso. Observaron y escucharon varias canciones relacionadas con los bomberos, Santiago dijo: Yo vi un bombero cerca de aquí del jardin, son de color rojo, me gusta escucharlos". Por otro lado para ir cerrando esta linda experiencia pedagogica, bailaron temas relacionados con los bomberos, se divirtieron mucho y aprendieron que el fuego es de mucho cuidado debemos estar alertas a estas situaciones que se puedan presentar en cualquier momento. Brindar conocimiento a tiempo ayuda a prevenir accidentes, aprendieron que no deben entrar a la cocina, cuando se este cocinando algún alimento, ni tampoco coger los fosforo por ninguna razón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue muy llamativa para las niñas y los niños disfrutaron al máximo, les agrada participar en actividades y experiencias grupales con las demas, participaron todos.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	MARTES 26 de MAYO de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DIVERSIÓN	NIVEL	Prejardín D
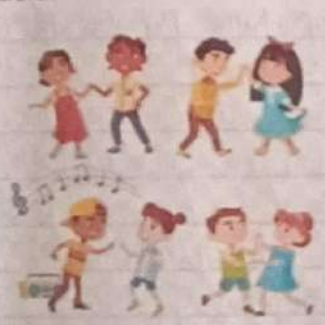
EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja.	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar la socialización, el trabajo en equipo y el disfrute de los niños a través de actividades lúdicas como bailes y juegos con burbujas de jabón, promoviendo el desarrollo motriz y el trabajo cooperativo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BAILES, BURBUJAS Y DIVERSION

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas mostrando todo mi afecto hacia ellos recalcando sus cualidades y sus particularidades haciéndolos sentir importantes y especiales e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre nuestro tapete didáctico las fichas de entrelazar para que inicien un juego compartido utilizándolas de diferentes maneras según su imaginación. Una vez terminado el juego, recogeremos las figuras en su respectiva bolsa e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, se invitarán a los niños y niñas a ubicarse en círculo en el aula grande donde se les socializara que hoy será un día muy divertido , seguidamente se ambientara el espacio con música y burbujas de jabón y se les invitara a bailar, saltar, cantar y disfrutar de un momento agradable, teniendo en cuenta sus intereses, donde ellos puedan expresar sus emociones y compartir con sus compañeros de una forma respetuosa y divertida, fortaleciendo con ello, las interacciones armónicas dentro del espacio que a diario comparten entre pares. Finalizaremos la experiencia con un compartir que las profesionales llevaran a las niñas y niños de su nivel.

Finalizando el ritual del sueño comenzaremos con la experiencia de la tarde la cual consiste en ubicarnos en el espacio del tapete didáctico para disfrutar de un juego entre pares el cual consiste en decirles el rey ordena el cual ira proponiendo diversas acciones que los niños y las niñas deben realizar para luego ellos proponer una nueva y que todos las imitemos.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la próxima semana nuevamente nos encontraremos para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Fichas de enlazar, medios electrónicos, música divertida, burbujas de jabón.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza el día de hoy, esta linda experiencia pedagógica en la cual, la participación de la mayoría es significativa, disfrutando cada momento como único, en el primer espacio del día, encontraron su salón con un lindo tapete didáctico el cual encontraron bloques lógicos durante, este primer espacio se escucharon las siguientes voces; Santiago "profe yo hice una linda torre" está muy emocionado con las fichas de hecho las quiere todas para él. Joaquin esta ha jugando a construir un carro "profe este es un carro me gusta, tiene colores". Isabella para la experiencia pedagógica de hoy, trajo un lindo gatico y maulla Ella muy poco habla duro, solo con sus amigos mantiene una conversación con la profesional muy poco interactua Belen "profe yo traje un cerdito, mi mamá" Alan, "profe mira un dinosaurio de color rojo, me gusta". Manuel "Profe miña cheise es un perrito" Joaquin para la experiencia de hoy trajo un par de carros los cuales son de color blanco y amarillo su mamá nos comentó que a El le encanta jugar con estos." Profe este carro es de Joaquin él mismo lo dice!! Salome, dice profe yo puedo tomar agua a mi me gusta tengo sed. A ella le gusta jugar con su peroxo se lo compro el papá. la mayoría trajo su juguete u objeto preferido, se nota que les gusta mucho. Ya que lo tratan con respeto y cuidado, incluso no lo prestan a nadie. El tema de las burbujas para la edad de las niñas y los niños es muy importante porque aprenden a soplar con fuerza, para gesticular mucho mejor, Joaquin dijo profe mira muchas burbujas me gustan son grandes y pequeñas. Salome "profe me ayudas acomodar bien mi ruana, ella traía una ruana pero yo se la quite y le dije que ella debía estar con una camiseta mejor. la mayoría pudo expresar sus emociones de forma divertida, todos participaron con la mejor actitud disfrutaron la actividad con sus burbujeros y con sus juguetes no les gusta prestar nada, cuando traen cosas de la casa. Por ultimo disfrutaron de un delicioso almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica de hoy, les llamo mucho su atención, ya que para hoy debían traer dos objetos personales que ellos apreciaran mucho. Los juguetes fueron los protagonistas de este lindo momento.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	MIERCOLES 27 de MAYO de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÒN	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Las niñas y los niños aprenden a cuidarse.	**Interiorización de valores sociales**
PROPÓSITO	Reducir el riesgo de mordeduras de animales en las niñas y los niños a través de la lectura de cuentos con el fin de reforzar el aprendizaje de forma divertida y comprensible, promoviendo hábitos de seguridad al interactuar con mascotas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE ANIMAL

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí encontraran las mesas ambientadas con las loterías y van a interactuar con los demás compañeros como bienvenida, Después de compartir pasaran al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



Seguidamente pasaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada para el día de hoy, las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en su respectiva aula. Se les colocara música de canciones infantiles, enseguida las profesionales de párvulos van a tomar unas imágenes de un perro y un gato en diferentes estados ejemplo, un gato durmiendo NO se debe molestar, un perro comiendo, NO se debe molestar explicándoles a las niñas y los niños el por qué NO deben molestar a los animales. Seguidamente dibujara sobre un pliego de papel periódico un gato y en el otro un perro, para decorar con diferentes materiales. Posteriormente, en los niveles de prejardín se unirán por duplas y las profesionales les compartirán por grupos un dibujo de, un perro y un gato y realizaran una serie de preguntas a las niñas y los niños, ejemplo ¿quién tiene mascotas en la casa?, ¿qué clase de mascotas tienen?, ¿su mascota muerde, es brava? Luego de estas preguntas se les explicara los cuidados deben tener con los animales que son bravos, especialmente los perros porque algunos son muy bravos y muerden a los niños por eso no deben acercasen tanto a los animales de la calle. Terminando la experiencia pegaremos los dibujos en la pared del aula. Y, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde las niñas y los niños pasarán a las mesas y a cada uno se le pasar un trozo de plastilina. Luego pasaran al tercer momento de los alimentos.



Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente

RECURSOS	USB y bafle, papel craff colbon , imágenes, titeres

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagogica en la cual, las niñas y los niños asistieron todos. Durante el primer momento se escuchan las voces de algunas niñas como: Joaquin: "Profe mira esta Ficha de manzana" Isabella: "Esto es mio, me la hizo mi mamá" Manuel "gracias, denada, juga, mamá" él aun no logra verbalizar una oración completa por eso dice palabras sueltas, pero se le logra entender. Santiago: Profe estoy cumpliendo cuatro años, mi mamá me va hacer una torta de Sony, tú me puedes regalar un dinosaurio de Rayo-mackuin risas je...! La participación en las rutinas de aseo es favorable, la participación y el seguimiento de instrucciones de todos durante el lavado de manos. Miguel dijo: "Profe yo cierro la llave, no gasto el agua" se observa que están aprendiendo por estos comentarios que realizan. María Fernanda; "Mira la camisa de Alana profe de mickey mause, se la compro su mamá, risas je, je". Durante la experiencia pedagogica la participación de la mayoria fue activa, demostrando que les llamó su atención. Belen: Hizo el sonido del animal un perro ya que el tema esta relacionado con ellas, ella muy activa todo el tiempo esta en movimiento es una niña feliz corre por todo lado. Sin importarle nada, es feliz lo demuestra en sus acciones. Por otra lado la participación de todos fue favorable los niveles de atención ayudan significativamente porque a la edad en la que ellos están ya el nivel de atención debe ser mayor. Al observar las imágenes de mordeduras la niña Salome dijo; "profe yo tengo un perrito en mi casa es muy juicioso!" Por otro lado la imágen del perro les llamo la atención teniendo en cuenta que estas actividades favorecen el prevenir accidentes de tipo casero o simplemente cuando van a una casa o en la calle. Santiago dice profe "yo no molesto los perros porque me muerden" Alana: "yo si lo moleste profe" y se comenzo a reir se refuerza que no esta bien hacer este tipo de situaciones. Ya para ir finalizando entre todos ayudaron a recoger, para ir al desayuno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica de hoy, fue de gran diversión ya que trabajaron en el espacio de abajo y esto favorece su atención, les encanta trabajar abajo ya que se relacionan con muchas niños de otros niveles.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	JUEVES 28 de MAYO de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CINE	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**Interiorización de valores sociales**
PROPÓSITO	Propiciar a las niñas y los niños espacios de esparcimiento por medio de una película con el objetivo de fortalecer su expresión oral, gráfica y los lazos de amistad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MAÑANA DE CINE

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y a los niños con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes cuentos que son de su agrado por medio de los cuales podrán interpretar y crear historias a través de las imágenes. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los cuentos y los dejaremos en su lugar e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará con "Mañana de Cine", las niñas y los niños se organizarán cómodamente en sus sillas y allí observarán la película "Encanto" y a medida que esta transcurra se irá interactuando con ellos acerca de las acciones que realizan los personajes, sus nombres y principales características y/o dones. Para finalizar la experiencia los pequeños elaborarán un dibujo en la tira de papel kraft que se ubicará en una de las paredes del aula de clases, donde plasmarán lo que más les gustó de la película, para este dibujo utilizarán crayolas y tizas de diversos colores. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación.

Finalizando el ritual del sueño comenzaremos con la experiencia de la tarde la cual consiste en ubicarnos en el espacio del tapete didáctico para disfrutar junto a los cuentos de un espacio agradable lleno de imaginación y creatividad realizando lectura de imágenes es creando así un ambiente de conversación y juego comunicativo interpretando diferentes personajes.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Cuentos, Medios electrónicos, película, papel Kraft, crayolas o tizas,tapete didáctico.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza la experiencia pedagógica del día de hoy, en donde las niñas y los niños asistieron este día logrando vincularse en el primer momento del día, para hoy se tenía muchos cuentos, los cuales ayudan al inicio del día a realizar lectura de imágenes lo cual lo hacen bien. Joaquin llegó a buscar el cuento de Mickey Mouse, dice profe Mickey mouse, donde está "me lo prestas" Santiago también lo quería cuando llegó lo pidió y dijo "Yo quiero ese cuento" "a mi me gusta" luego se decidió por otra para dejar de quitarselo al compañero. Poco a poco fueron llegando todos, algunos no les interesa ni observarlos como María Fernanda, la cual es una niña muy activa prefiere ponerse a correr por todo el espacio. Alana e Isabella prefieren sentarse de manera tranquila a realizar la observación correspondiente del cuento. También Salome y Luana entre las dos subrayaban y se reían, no se porque, cada vez que me acercaba cerraban o pasaban la hoja. Todos participaron en este primer momento. Ya en el segundo momento lograron poner en práctica lo que se aprende a diario, durante la experiencia "película" el momento de la observación se comportaron muy bien. Aunque todavía hay niños que no logran prestar atención, ya que se ponen hablar con los demas, se acuestan encima del puesto, y empiezan a hablar a levantarse de los puestos los cuales están organizados. Belen: es muy distraída, no permite que se le corrija nada, se pone brava le cuesta seguir instrucciones. Julieth "profe yo veo películas en el cine, le agrada aunque ella es muy distraida" pero es muy inteligente en su forma de hablar se expresa con Facilidad. Muestran interes por este tipo de experiencias pedagógicas las cuales favorecen el desarrollo personal de las niñas y los niños, al finalizar organizaron un espacio donde se ubicaron todos, para poder ir almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, logro vincular de manera personal a las niños y a las niños, apesar que la pelicula programado No les gusto, lo que se hizo fue un cambio de último hora.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	FECHA	VIERNES 29 de MAYO de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MUSICAL	NIVEL	Prejardin D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomia Personal Y Formación En Valores
Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**Interiorización de valores sociales**

PROPÓSITO	Propiciar un espacio en el que las niñas y los niños puedan expresar sentimientos y emociones a través de los movimientos corporales generando sonidos musicales, apoyados por los instrumentos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BAILANDO AL RITMO DE LOS TAMBORES



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado con diferentes rondas infantiles. Después del saludo los invitaré cantar y bailar al ritmo música conocida para ellas y ellos, de esta Forma compartirán entre pares, Fortaleciendo así vínculos de amistad. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "BAILANDO AL RITMO DE LAS MARACAS,TAMBORES Y PANDERETAS", seguidamente las niñas y los niños estarán ubicados en sus sillas cómodamente en mesa redonda, enseñaran sus instrumentos sonoros según lo el orden que les dice la profesional , a continuación los niños y niñas se desplazan por su entorno realizando sonidos y movimientos corporales al ritmo de los INSTRUMENTOS sonoros, luego cada niño y niña colocara su instrumento , en el espacio indicado y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran diversos cuentos que son de su agrado e iniciarán haciendo un reconocimiento de los mismos empezando hacer lectura de imágenes desarrollando así su creatividad e imaginación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Instrumentos musicales, sillas, mesas, imágenes o libros de lectura

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza esta linda experiencia pedagogica, en donde la asistencia de todos fue favorable, involucran a sus padres cuando los ingresan al salón Alana: le dijo a su abuelita "Ven, sientate, risos je, je". Por otro lado hay los recibi con música agradable logrando una excelente participación entre ellos, Luciana le gusta bailar y saltar durante todo el rato bailaba. cuando ya han llegado todos muestran interes por observar y bailar los videos que estan sonando. Participan siempre todos logrando vinculación efectiva. Ya para este segundo momento disfrutaron de las canciones que estaban disponibles. luego realizaron los hábitos de aseo e higiene personal. las cuales todos los dias colocaran en práctica unos más que otros, y de esta manera crear un poco de responsabilidad en el cuidado y uso del agua. Miguel "Profe yo cierro la llave" este tipo de comentarios ayudan mucho a labor que todos los dias desarrollamos. Luciana "Profe mira mi peinado" risos!! Liam "A mi me gusta Sonic, yo te yo a regalar uno" dice el niño, cada uno sale con diferentes comentarios los demas escuchan y también participan. Joaquin Se acerca a tocar el tambor, ya que la experiencia es con los tambores los cuales los tienen a su alcance. logrando con ello y también otros instrumentos, los cuales son muy bonitos para los niños y las niñas. Aunque hay niños y niñas que aún no logran cuidar los instrumentos musicales se debe observar de manera cuidadosa cada movimiento que realicen en el nivel se evidencian niñas que los pisan tiran al piso y demás. Muy contentos los tocaron, Yulieth dijo a mi no me gusta tocar el tambor porque suena muy duro. Mejor toco una pandereta la cual es más linda "María Fernanda" "profe dame un tambor", cada uno de los niños y las niñas van buscando lo que a ellos les gusta logrando con ello una linda experiencia pedagogica, con la participación de todos. Al finalizar ubicaron los instrumentos en el espacio correspondiente para dejar organizado. Por último realizaron hábitos de aseo personal e higiene personal, para ir al almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la Experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas logrando con ello, que se involucren plenamente es muy importante entregar los materiales en orden.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner